

हिन्दी



PREFACE

विद्याअभ्यास के पूर्व, 'पूर्वस्कूलिकौशल' का ज्ञान नन्हे बच्चोंके भविष्य की नींव रखता है। विद्याअभ्यास के पूर्व बच्चे हँसते, खेलते - गाते वो कौशल सीख जाते हैं जो अंततः भविष्य में बच्चोंको लिखने, पढ़ने, भाषा, गणित सीखने में ही मदद नहीं करता अविद्युत सामान्य जागरुकता जगानेके साथ एक आदर्श विद्यार्थी बनाने में मदद करता है। नन्हेंशिशुओं में विद्यालय के प्रति रुझान उत्पन्न होता है, वे एक विद्यार्थीकी दिनचर्या व क्रिया कलावोंको भलीभाँति समझ पाते हैं। टीम भावना के महत्त्व को समझकर भविष्य में सही अर्थों में विद्यार्जन करते हैं।

पूर्वस्कूलिकक्षाओंको विभिन्न विषयों और रचनात्मक क्रियाओंके आधार पर विभाजित किया जाता है। जहाँ बालक अपनी इच्छा के अनुरूप जब चाहे खेल सकते हैं और मनपसंद विषयों संबंधित क्रियाओं का आनन्द उठा सकते हैं।

'पूर्वस्कूलिक' केन्द्र यद्यपि ये प्रभाव देते हैं कि वे खेल व मौज-मजे का स्थान हैं, बल्कि हकीकत में यहाँ बच्चेविभिन्न खेलों व रचनात्मक क्रियाओंके आधार पर अनेक चीजें सीख जाते हैं। अनेक प्रयोगों द्वारा ये सिद्ध हो चुका है कि प्रारंभ काल में 'पूर्व-स्कूल' में दी गई गणित व अन्य विषयों की शिक्षा भविष्य में नील का पत्थर सिद्ध हुई है। ये हमारा विश्वास है कि बच्चोंको जबरदस्ती ज्ञान थोपनेकी जगह उन्हें मनोरंजक तरीके से खेल-खेल में सिखाया जाए। ये बच्चोंके मानसिक विकास में भी हितकर होगा।

इस पुस्तक में दिए गए विभिन्न उदाहरण व रंगीन चित्र नन्हें बच्चोंकी रुचि को ध्यान में रखकर बनाए गए हैं। उनकी उम्र का ध्यान रखते हुए भाषा को काफी सरल रखा गया है।

हम आशा करते हैं कि ये पुस्तक 'पूर्वस्कूलिकौशल' को सीखने में अपना भरपूर योगदान देगी।

नन्हें बच्चोंके लिए ये सीखनेकी प्रक्रिया बेहद रुचिकर व आनंददायी होगी।

अनुक्रमणिका

विषय	पृष्ठ संख्या
• ऊ से अ:.....	१ - ७
• चित्र देखकर उचित वर्ण पर गोला बनाएँ।.....	८
• ए से ऐ.....	९ - १०
• इ से ई.....	११ - १२
• ऋ.....	१३
• आओ स्वर लिखें।.....	१४ - १६
• स्वर लिखो। (अ से अ:).....	१७
• क से ड.....	१८ - २२
• क, ख, ग, घ, ङ.....	२३
• जोड़ेंमिलाएँ।.....	२४
• च से ज.....	२५ - २९
• च, छ, ज, झ, ञ.....	३०
• चित्र देखकर उचित वर्ण पर गोला बनाएँ।.....	३१
• ट से ण.....	३२ - ३६
• ट, ठ, ड, ढ, ण.....	३७
• चित्र के नाम के पहले अक्षर को लिखिए।.....	३८
• त से न.....	३९ - ४३
• त, थ, द, ध, न.....	४४
• जोड़ेंमिलाएँ।.....	४५
• प से म.....	४६ - ५०
• प, फ, ब, भ, म.....	५१
• स्वर लिखो। (अ से अ:).....	५२
• य से श.....	५३ - ५७
• य, र, ल, व, श.....	५८
• स्वर लिखो। (क से श).....	५९
• ष से ज्ञ.....	६० - ६५
• ष, स, ह, क्ष, त्र, ज्ञ.....	६६
• व्यंजन लिखो। (क - ज्ञ).....	६७
• रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।.....	६८
• स्वर लिखो। (अ से अ:).....	६९
• पढ़ो, समझो और लिखो।.....	७० - ७३
• पढ़ो और समझो।.....	७४ - ७५
• चित्र पहचानकर शब्द लिखो।.....	७६



बिंदुओं को मिलाकर वर्ण बनाएँ ।



ऊन

ऊ ऊ ऊ ऊ ऊ

ऊ ऊ ऊ ऊ ऊ

Teacher's Sign. : _____

Date : _____



बिंदुओं को मिलाकर वर्ण बनाएँ ।



अजगर

अ अ अ अ अ

अ अ अ अ अ

Teacher's Sign. : _____

Date : _____



बिंदुओं को मिलाकर वर्ण बनाएँ ।

आग



आ आ आ आ आ

आ आ आ आ आ

Teacher's Sign. : _____

Date : _____



बिंदुओं को मिलाकर वर्ण बनाएँ ।

ओखली



औ औ औ औ औ

औ औ औ औ औ

Teacher's Sign. : _____

Date : _____